**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG KPKH**

Trường MN Tuổi Thơ

Giáo viên: Trương Thị Hằng

Lớp: Mầm

Ngày dạy: 27/03/2019

 ***Chủ đề: Nước và các hiện tượng tự nhiên***

 ***Đề tài: Tìm hiểu bầu trời của bé***

**I/ Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết ban ngày có mặt trời, ban đêm có mặt trăng và các vì sao. Đó là những hành tinh ở rất xa chúng ta.

**II / Chuẩn bị:**

- Các slides về hình ảnh bầu trơi ban ngày, ban đêm.

**III / Tổ chức các hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **Giới thiệu bài:**- Cho trẻ chơi trò chơi: “Trời tối, trời sáng”- Ngày mới bắt đầu rồi! cô có một đoạn phim, bây giờ cả lớp cùng đi xem phim với cô nhé!- Cho trẻ quan sát những hình ảnh về bầu trời.+ Những hình ảnh vừa rồi nói về điều gì? Cô mời một bạn hãy cho cô và các bạn cùng nghe nào?- Để biết được điều bạn nói có đúng không thì hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu nha!- Bây giờ mình làm những chú gà trống để gọi ông mặt trời dậy nào? |  |
| **Phát triển bài:*****\* Quan sát và đàm thoại về bầu trời ban ngày:***- Các con hãy nhìn xem, ai đây? + Khi ông mặt trời bắt đầu xuất hiện, người ta gọi là ban gì?+ Vậy khi ông mặt trời mọc vào buổi nào? + Mọi người thường làm gì vào buổi sáng? ( Các con có biết ánh nắng buổi sáng rất tốt đối với cơ thể chúng ta)- Vậy khi Ông mặt trời lên đến đỉnh đầu, người ta gọi lúc này là buổi gì? + Ánh nắng của ông mặt trời buổi trưa như thế nào? + Khi đi ra đường vào buổi trưa thì chúng ta phải làm gì? - Nhìn vào hình ảnh này bạn nào cho cô biết đây là ánh nắng của buổi nào?+ Ánh nắng buổi chiều có đặc điểm gì? + Mọi người thường làm gì vào buổi chiều? - Thời gian từ lúc mặt trời mọc đến lúc mặt trời lặn người ta gọi đó là gì? - Cho trẻ đọc bài đồng giao: dung dăng dung dẻ chuyển đội hình.***\*Quan sát, trò chuyện về bầu trời ban đêm:***- Lúc ông mặt trời đi ngủ người ta gọi là buổi gì? Cho trẻ quan sát bầu trời ban đêm. Các con có nhận xét gì về bầu trời ban đêm? + Bầu trời ban đêm thì có gì?+ Ông trăng có đặc điểm gì? + Những vì sao có đặc điểm gì? - Nếu những đêm trời mưa thì có nhìn thấy ông trăng không? Vì sao? + Buổi tối, mọi người thường làm gì? - Đã đến giờ đi ngủ rồi, các con hãy đi ngủ nào! - Cô mở nhạc “ Chúc bé ngủ ngon”, trẻ làm động tác đang ngủ. ***\*So sánh bầu trời ban ngày và bầu trời ban đêm:*** - Cho trẻ quan sát 2 bức tranh: 1 bức tranh ban ngày và 1 bức tranh ban đêm. + Các con có nhận xét gì về 2 bức tranh này? - Dù là bầu trời ban ngày hay bầu trời ban đêm thì bầu trời nào cũng đều đẹp phải không các con?***\*Củng cố, giáo dục:*** + Hôm nay cô đã cho các con tìm hiểu gì? - Các con biết không bầu trời ở rất xa chúng ta, các con muốn đến được đó thì trước hết phải biết bảo vệ môi trường luôn sạch sẽ và các con phải học thật giỏi để sau này trở thành những nhà du hành các con có đồng ý không nào?***\* TC: “ Đong nước vào chai”***- Cách chơi: Cô chia làm 2 đội, bạn đầu tiên chạy lên đong nước vào chai rồi chạy về đập tay bạn tiếp theo sau đó chạy về cuối hàng. Bạn tiếp theo chạy lên đong nước vào chai, cứ như vậy cho đến khi nghe hiệu lệnh trò chơi kết thúc. - Luật chơi: Đội nào đong nước nhiều hơn, đội đó sẽ chiến thắng.  | Ông mặt trờiBan ngàyBuổi sángĐi làm, đi học…..Buổi trưaGắt hơn buổi sángĐội nón, đeo khẩu trang, mặc áo khoácDịu nhẹ Đi làm đi học vềBan ngàyBuổi tốiCó trăng, saoSáng, toSáng và nhiềuKhông, vì lúc này mây đen đã che kín bầu trời.Nghỉ ngơi, học bài, đọc sáchTrẻ trả lờiTrẻ lắng nghe |
| **Kết thúc:**- Giờ học đến đây là hết rồi, chúng mình cùng đi vệ sinh sau đó ra sân đón ánh nắng đi nào!- Cho trẻ hát “ Cho tôi đi làm mưa với”. Kết thúc tiết học. |  |

 **Giáo viên: BGH:**