**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

Trường MN Tuổi Thơ

Tên: Lê Thị Ngọc Trang

Lớp: Lá

Ngày dạy: 21/02/2018

**Hoạt động:** TẠO HÌNH

**Chủ đề:** Ngành nghề

**Đề tài:** Nặn đồ dùng – dụng cụ nghề nông (đề tài)

**I-Mục đích yêu cầu:**

Trẻ biết phối hợp một số kĩ năng tạo hình cơ bả để nặn một số đồ dùng, dụng cụ nghề nông.

**II- Chuẩn bị:**

- Đất nặn

- Bảng con

**III. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **Giới thiệu bài:** Cho cả lớp hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”  - Bài hát nói về điều gì?  - Các bạn biết những nghề gì?  - Dụng cụ của những nghề đó là gì?  - Bây giờ cô sẽ thưởng cho các bạn 1 chuyến đi xem phim miễn phí nhé.  - Cho trẻ đi xe buýt đến rạp chiếu phim. (GDATGT, BVMT)  - Đây là dụng cụ của ngành nghề nào?   * Giáo dục trẻ biết yêu quý chú Bác nông dân và các sản phẩm của các chú làm ra. | Trẻ hát |
| **Phát triển bài**  **-** Các con ơi sắp tới có cuộc thi triển lãm các loại dụng cụ nghề nông được làm từ đất nặn. Lớp chúng ta có muốn nặn các loại dụng cụ nghề nông để tham gia cuộc thi không nào?  **\* Quan sát mẫu**  - Cô đã nặn được một đĩa dụng cụ nghề nông rất đẹp rồi đấy, cô mời chúng mình cùng quan sát nhé!  - Các con thấy cô nặn được nhiều dụng cụ nghề nông không?  **a. Cái cuốc**  - Cô có quả gì đây?( Cái cuốc)  - Tại sao con biết đây là cái cuốc?  - Ai giỏi cho cô biết muốn nặn cái cuốc các con phải làm thế nào?  - Để nặn cái cuốc được đẹp chúng mình chú ý chia tỉ lệ đất cho phù hợp nhé.  - Cán cuốc hình dài thì phải lăn dài, muốn tạo được lưỡi cuốc thì phải lăn tròn rồi ấn dẹp, các con nhớ chưa?  **b. Cái liềm**  - Các con nhìn xem trên đĩa của cô còn có cái gì nữa nào?  - Tại sao con biết đây là cái liềm?  - Cái liềm của cô có dạng gì?  - Cán liềm trông như thế nào?  - Để nặn được cái liềm con phải làm gì?  - Để làm được độ cong của lưỡi liềm chúng mình làm như thế nào?  - Các con nhớ nhé để tí nữa các con cùng nặn thật đẹp cái liềm nhé!  **c. Cái thúng**  - Trên đĩa quả còn có cái gì nữa?  - Các con thấy cái thúng như thế nào?  - Cái thúng có dạng hình gì?  - Làm thế nào để nặn được cái thúng?  **d. Cái cào**  - Đây là cái gì?  - Cái cào có đặc điểm gì?  - Làm thế nào để nặn được cái cào?  - Các con trả lời đúng rồi đấy, tí nữa các con hãy thể hiện sự khéo tay của mình để nặn nhiều dụng cụ nghề nông nhé!  - Cô vừa cho các con quan sát những loại dụng cụ nào?  - Vậy các con có muốn tự tay nặn các loại dụng cụ mà mình yêu thích không?  **\* Cô đàm thoại với trẻ về ý tưởng của trẻ :**  - Con sẽ nặn cái gì?  - Dụng cụ của con có màu gì?  - Con nặn dụng cụ nghề nông của con như thế nào?  (Cô đàm thoại 3 - 4 trẻ)  **\* Trẻ thực hiện**  - Các con về bàn và cố gắng nặn tốt nha! Bạn nào nặn đẹp được nhiều dụng cụ nghề nông sẽ được cô khen nè  - Khi ngồi nặn các con phải ngồi ngay ngắn giữ trật tự, giữ gìn vệ sinh thật tốt. Các con có nhớ giữ gìn vệ sinh thật tốt là lời dạy của ai không? Các con nghe được ở đâu? (Bác Hồ, 5 điều Bác Hồ dạy, điều 4)  **-** Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chậm, gặp khó khăn.  - Động viên, khuyến khích trẻ.  - Cô bật nền nhạc không lời nhỏ trong khi trẻ thực hiện.  **\* Trưng bày sản phẩm**  - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình trên bàn ở góc tạo hình.  - Cô cho trẻ tự nhận xét . (3- 4 trẻ)  - Cô hỏi trẻ thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?  - Con có thể nói cách làm ra sản phẩm để chia sẻ cho cả lớp cùng nghe nào?  (Màu sắc, hình dáng, kích thước)  - Cô nhận xét những sản phẩm đẹp.  - Động viên, khuyến khích trẻ lần sau cố gắng nặn được nhiều quả đẹp hơn..  thích | Trẻ chú ý nghe cô hỏi và trả lời.  Trẻ hát di chuyển đội hình tự do đến xem tranh  Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời    Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ đọc thơ về bàn thực hiện.  Trẻ nhận xét |
| **Kết bài:** Cho trẻ thu dọn đồ dùng, rửa tay. | Nghỉ |

**Giáo viên CM. Duyệt**

Lê Thị Ngọc Trang